



ISTITUTO COMPRENSIVO

IC 1 CAPOLUOGO- POGGIOMARINO

VIA ROMA, 38 – 80040 – POGGIOMARINO (NA) – Tel./fax 081 8651166

Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale:

VIA G. BERTONI, 15 – 80040 POGGIOMARINO (NA), tel./fax 081 8652694

Cod. Fiscale 82019200631 - Codice Meccanografico Scuola NAIC8F9003

e_mail: naic8f9003@istruzione.it - pec: naic8f9003@PEC.istruzione.it - www.ic1capoluogopoggiomarino.edu.it

Criteria per la valutazione – Esami di idoneità

Decreto Ministeriale 08 febbraio 2021 n.5

Documento allegato al Protocollo di Valutazione dell'Istituto

Passaggio alla classe seconda – scuola primaria

Ambiti	Idoneo
Competenze nella madrelingua	Lo studente comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. Racconta storie personali o fantastiche esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia comprensibile per chi ascolta, con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante. Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce. Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le principali informazioni con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante. Ha acquisito le capacità percettive e manuali necessarie per l'ordine della scrittura nello spazio grafico. Scriva sotto dettatura, comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi legati all'esperienza quotidiana. Usa in modo appropriato le parole apprese. Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari) attraverso la riflessione intuitiva basata sulla conoscenza della lingua parlata. Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica con relativa pertinenza le conoscenze ortografiche apprese, nella propria produzione scritta.
Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche	Lo studente ha acquisito l'idea del numero e sa associarlo alla quantità. Conta oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 20, iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione. Esegue le addizioni e le sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20 con gli algoritmi scritti usuali. Riconosce le principali figure geometriche e sa rappresentarle.

	<p>Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali (orologio, ecc.).</p> <p>Riconosce, formula e analizza situazioni problematiche nella realtà e avanza ipotesi di soluzione.</p> <p>Disegna semplici oggetti.</p> <p>Segue istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>Coglie l'utilità degli oggetti e ne distingue le singole parti.</p> <p>Comprende le fasi di una trasformazione: la crescita e le mutazioni di piante e animali con l'alternanza delle stagioni. Osserva caratteristiche evidenti dell'ambiente, e scopre le forme di vita che lo abitano.</p> <p>Riconosce, descrivere e rappresenta graficamente le parti del corpo umano.</p> <p>Individua gli organi di senso e ne riconosce le funzioni.</p>
Competenze nella lingua straniera	<p>Lo studente comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, al vestiario...) già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, agli amici, alla famiglia.</p> <p>Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.</p>
Spazio e tempo	<p>Lo studente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.</p> <p>Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p> <p>Sa muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).</p> <p>Osserva e descrive ambienti diversi.</p> <p>Disegna un ambiente conosciuto collocando correttamente gli elementi.</p> <p>Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p>

Passaggio alla classe terza – scuola primaria

Ambiti	Idoneo
Competenze nella madrelingua	<p>Lo studente ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti in modo sufficientemente coerente e coeso.</p> <p>Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico, esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia comprensibile per chi ascolta, con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta anche con la guida di domande dell'insegnante. Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, con sufficiente correttezza e scorrevolezza.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p> <p>Legge semplici e brevi testi letterari, narrativi, descrittivi, informativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Ha acquisito le capacità percettive e manuali necessarie per l'ordine della scrittura nello spazio grafico.</p> <p>Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>Scrive sotto dettatura, comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione apprese.</p> <p>Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>

	<p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese, nella propria produzione scritta.</p>
<p>Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche</p>	<p>Lo studente confronta e ordina in senso progressivo e regressivo i numeri fino a 100. Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100. Ha acquisito le strategie e i meccanismi di calcolo nell' addizione e sottrazione. Risolve situazioni problematiche che richiedono le operazioni di addizione e di sottrazione. Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane e costruisce modelli materiali anche nello spazio. Identifica le figure geometriche solide. Effettua confronti in ordine ad altezze, lunghezze, peso, capacità e tempo. Rappresenta e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete. Comprende il concetto di materia. Analizza i passaggi di stato e le trasformazioni dallo stato solido allo stato liquido. Osserva e analizza gli effetti della antropizzazione sull'ambiente partendo dalla osservazione della propria città. Osserva, registra e descrive con semplici commenti orali, scritti e/o grafici la variabilità dei fenomeni atmosferici. Osserva la varietà di forme e trasformazioni stagionali nelle piante. Riconosce e descrive alcune caratteristiche del proprio ambiente. Classifica oggetti di uso comune in base a caratteristiche e funzioni. Usa utensili e attrezzi per compiere determinate operazioni. Conosce le parti principali del computer e le loro funzioni. Conosce e sperimenta semplici procedure informatiche: accensione e spegnimento di un PC, apertura di alcuni programmi ai quali sa associare le icone corrispondenti. Scomponi semplici oggetti o dispositivi comuni per cercare di coglierne il meccanismo. Utilizza semplici programmi informatici di utilità.</p>
<p>Competenze nella lingua straniera</p>	<p>Lo studente comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, agli amici, alla famiglia. Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni familiari, utilizzando vocaboli noti. Interagisce per presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano. Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>
<p>Spazio e tempo</p>	<p>Lo studente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). Individua punti di riferimento nei percorsi quotidiani abituali. Individua punti di riferimento nell'ambiente di vita (quartiere, paese). Individua, descrive e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p>

Disegna un ambiente conosciuto collocando correttamente gli elementi.

Passaggio alla classe quarta – scuola primaria

Ambiti	Idoneo
Competenze nella madrelingua	<p>Lo studente ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Comprende e da semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza in diversi contesti.</p> <p>Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Legge testi letterari, poetici, narrativi, descrittivi, informativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p> <p>Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</p> <p>Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>Scrive sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole apprese.</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>
Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche	<p>Lo studente confronta e ordina in progressivo e regressivo i numeri fino alle migliaia e ne comprende la struttura.</p> <p>Comprende la notazione posizionale dei numeri conosciuti e li usa consapevolmente nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Raggruppa quantità in base 10, le scrive e le rappresenta graficamente.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo delle quattro operazioni.</p> <p>Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Riconosce le situazioni che richiedono la divisione.</p> <p>Utilizza consapevolmente strumenti per verificare la correttezza del risultato.</p> <p>Esegue semplici calcoli mentali.</p> <p>Riconosce e sa operare con i numeri decimali.</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>Moltiplica e divide numeri interi e decimali per 10, 100.</p> <p>Comprende il significato delle frazioni in contesti concreti.</p> <p>Riproduce una figura in base a una descrizione.</p> <p>Riconosce le figure geometriche piane e solide.</p>

	<p>Ha acquisito il concetto di angolo.</p> <p>Risolve problemi logici.</p> <p>Risolve problemi con le quattro operazioni.</p> <p>Descrive gli oggetti nelle loro parti, sa scomporli e ricomporli.</p> <p>Riconosce funzioni e modi d'uso di oggetti semplici.</p> <p>Classifica oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p> <p>Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.</p> <p>Sa manipolare materiali di vario tipo per realizzare semplici forme identificabili negli oggetti quotidiani.</p> <p>Usa oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>Utilizza il PC per scrivere e disegnare, aprire un file, modificarlo, salvarlo.</p> <p>Scompone semplici oggetti o dispositivi comuni per coglierne il meccanismo.</p> <p>Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali.</p>
Competenze nella lingua straniera	<p>Lo studente comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, agli amici, alla famiglia.</p> <p>Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.</p> <p>Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>
Spazio e tempo	<p>Lo studente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.</p> <p>Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p> <p>Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p> <p>Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p>

Passaggio alla classe quinta – scuola primaria

Ambiti	Idoneo
Competenze nella madrelingua	<p>Lo studente racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>Lo studente organizza un semplice discorso orale su un tema con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</p> <p>Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p>

	<p>Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p> <p>Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Legge testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti.</p> <p>Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>Scriva lettere indirizzate a destinatari noti.</p> <p>Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</p> <p>Rielabora testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo).</p> <p>Scriva semplici testi regolativi (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.).</p> <p>Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p>Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</p> <p>Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</p> <p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso.</p> <p>Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le utilizza per produrre testi scritti.</p>
<p>Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche</p>	<p>Lo studente confronta e ordina in progressivo e regressivo i numeri naturali fino al milione.</p> <p>Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo delle quattro operazioni.</p> <p>Opera con la divisione.</p> <p>Individua multipli e divisori di un numero.</p> <p>Esegue operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione) con numeri interi e decimali.</p> <p>Riconosce e sa operare con le frazioni.</p> <p>Costruisce e disegna le principali figure geometriche esplorate.</p> <p>Analizza e classifica i poligoni (angoli).</p> <p>Ha acquisito i concetti di perimetro e superficie di una figura piana e conosce i procedimenti per calcolarli.</p> <p>Comprende ed effettua misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali.</p> <p>Rappresenta il procedimento risolutivo.</p> <p>Osserva le caratteristiche universali della materia (massa e volume).</p> <p>Osserva, utilizza, realizza e costruisce semplici strumenti di misura.</p> <p>Analizza mediante esperienze dirette le proprietà di alcuni materiali.</p> <p>Osserva e sperimenta il concetto di temperatura mediante misurazioni dirette.</p> <p>Conosce l'origine, la struttura e la vita nel suolo con particolare riguardo alle diversità del sottosuolo.</p> <p>Osserva le caratteristiche e le differenze, anche evolutive, degli animali vertebrati ed invertebrati.</p> <p>Analizza e classificare il regno delle piante.</p> <p>Analizza le caratteristiche e le funzioni degli elementi nutritivi.</p> <p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Individua, nell'uso di dispositivi e strumenti, le norme di sicurezza necessarie.</p>

	<p>Realizza un oggetto in cartoncino documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Utilizza il PC per scrivere e disegnare, aprire un file, modificarlo, salvarlo.</p> <p>Utilizza semplici programmi informatici di utilità.</p>
Competenze nella lingua straniera	<p>Lo studente comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, con l'aiuto di domande dell'insegnante.</p> <p>Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p>Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Scriva messaggi semplici e brevi.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
Spazio e tempo	<p>Lo studente legge una carta storicogeografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Si orienta utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole.</p> <p>Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Analizza i principali caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala e carte tematiche.</p> <p>Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>Localizza le principali aree climatiche del territorio italiano.</p>

Passaggio alla classe prima – scuola secondaria

Ambiti	Idoneo
Competenze nella madrelingua	<p>Lo studente sostiene scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le sintetizza.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Scriva testi quasi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. Rielabora testi completandoli e sintetizzandoli.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di uso comune; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>
	<p>Lo studente sa muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>

<p>Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche</p>	<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, comincia a determinarne le misure, costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p> <p>Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi nei principali ambiti di contenuto.</p> <p>Descrive il procedimento seguito per la risoluzione di un problema.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Individua le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Comincia ad utilizzare i diversi programmi informatici in base alla loro funzione.</p> <p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Riflette sui problemi ambientali ed energetici legati alla tecnologia nel lavoro dell'uomo.</p> <p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Realizza un oggetto utilizzando materiali riciclabili.</p> <p>Conosce, a livello generale, le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p>
<p>Competenze nella lingua straniera</p>	<p>Lo studente comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>
<p>Spazio e tempo</p>	<p>Lo studente riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.</p> <p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da più fonti.</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (montagna, collina, pianura, vulcanici) con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>
	<p>Lo studente conosce le regole principali di alcuni giochi, gli schemi motori di base e gli elementi relativi alle strutture ritmiche.</p> <p>Descrive elementi formali di una immagine e ne riconosce gli elementi.</p> <p>Utilizza tecniche, materiali e strumenti per rappresentare aspetti della realtà.</p>

<p>Conoscenze e nozioni di base delle diverse discipline</p>	<p>Possiede una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato. Classifica i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. Riconosce i principali strumenti dell'orchestra. Utilizza i primi elementi della notazione tradizionale.</p> <p>SOLO PER GLI STUDENTI CHE SI AVVALGONO DELL'ICR</p> <p>Conosce e percepisce la varietà del mondo religioso e gli elementi essenziali di alcune delle religioni più diffuse. Conosce gli elementi principali della Bibbia.</p>
---	---

Passaggio alla classe seconda – scuola secondaria.

Ambiti	Idoneo
<p>Competenze nella madrelingua</p>	<p>Lo studente narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative, esplicitandole in modo chiaro e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, in base allo scopo. Riferisce oralmente in modo chiaro su un argomento di studio. Legge ad alta voce in modo chiaro e corretto testi noti, rispettando la punteggiatura e usando un tono di voce adeguato per permettere a chi ascolta di capire. Legge in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione. Ricava informazioni esplicite da testi espositivi, comprende testi descrittivi, individuando gli elementi del genere e il punto di vista dell'osservatore. Legge testi letterari di vario tipo individuando il tema principale, i personaggi con le loro caratteristiche, i ruoli, le relazioni e le motivazioni delle loro azioni; l'ambientazione spaziale e temporale; il genere di appartenenza. Scrive testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, regolativo) corretti, coerenti, coesi e con semplici costruzioni. Scrive sintesi di testi ascoltati o letti. Realizza scelte lessicali adeguate. Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione. Riconosce gli elementi base della frase semplice. Riconosce i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p>
<p>Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche</p>	<p>Lo studente legge e scrive numeri naturali e decimali finiti in base dieci. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta. Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo. Esegue semplici calcoli mentali. Risolve espressioni applicando le proprietà delle 4 operazioni. Effettua semplici sequenze di calcoli approssimati. Individua le frazioni come rapporto e come quoziente di numeri interi. Riconosce e classifica le frazioni. Comprende il significato di potenza e calcola le potenze di numeri interi utilizzando le relative proprietà per semplificare calcoli e notazioni. Risolve espressioni applicando le proprietà delle potenze.</p>

	<p> Individua multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri. Conosce e calcola con metodologie diverse il M.C.D. e m.c.m. Rappresenta punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. Riproduce figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). Risolve problemi con segmenti ed angoli. Conosce definizioni e individua le proprietà delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri). Sa individuare e applicare formule e regole. Risolve problemi e ne verifica il risultato. Conosce le fasi del metodo sperimentale. Utilizza strumenti di misura ed effettua misure di grandezze. Conosce il significato di materia partendo dal mondo concreto e utilizza i concetti fisici fondamentali quali: volume, peso, temperatura, calore. Riconosce ed analizza le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi e analizza le caratteristiche delle piante. Conosce le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera e il ciclo dell'acqua. Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Utilizza in modo appropriato gli strumenti tradizionali del disegno geometrico. Conosce il ciclo produttivo dei materiali (dalla materia prima al prodotto finito) e il concetto di riciclaggio. Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. Conosce le parti principali e funzionali del computer. Riflette sull'inquinamento ambientale dovuto alla trasformazione delle materie prime. Valuta il problema dei rifiuti, della raccolta differenziata, del recupero e del riciclaggio. </p>
<p>Competenze nella lingua straniera</p>	<p> Lo studente mette in relazione grafemi e fonemi associando parole e semplici frasi al relativo suono. Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Chiede e dà informazioni personali e familiari. Esprime bisogni elementari. Chiede e parla di azioni relative al tempo presente. Legge e comprende messaggi, segnali brevi e semplici testi e manifesti pubblicitari. Confronta alcuni aspetti delle due civiltà. Scrive brevi testi seguendo un modello. </p>
<p>Conoscenze e nozioni di base delle diverse discipline</p>	<p> Lo studente conosce le regole principali di alcuni giochi, gli schemi motori di base e gli elementi relativi alle strutture temporali e ritmiche. Decodifica e descrivere elementi formali di una immagine; riconosce gli elementi, i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte relative ai periodi storici studiati. Utilizza correttamente tecniche, materiali e strumenti per rappresentare aspetti della realtà. Possiede una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato. Riconosce e classifica i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. Riconosce i principali strumenti dell'orchestra. Decodifica e utilizza i primi elementi della notazione tradizionale. </p>

SOLO PER GLI STUDENTI CHE SI AVVALGONO DELL'ICR

Conosce e percepisce la varietà e complessità del mondo religioso e gli elementi essenziali di alcune delle religioni più diffuse.
 Conosce la Bibbia nei suoi elementi principali.

Passaggio alla classe terza – Scuola secondaria

Ambiti	Idoneo
<p>Competenze nella madrelingua</p>	<p>Lo studente narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole secondo un criterio logico, usando un registro adeguato all' argomento e alla situazione. Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi, espone procedure selezionando le informazioni necessarie allo scopo. Riferisce oralmente su un argomento di studio in modo chiaro. Argomenta la propria tesi su un tema affrontato nello studio con motivazioni personali. Legge ad alta voce in modo fluido ed espressivo testi noti, rispettando la punteggiatura e usando un tono di voce adeguato per permettere a chi ascolta di capire. Legge in modalità silenziosa testi di varia natura, applicando tecniche di supporto alla comprensione. Ricava informazioni esplicite e implicite da testi espositivi anche usando in modo funzionale le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini. Comprende testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore. Legge testi letterari di vario tipo e forma individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore. Formula semplici ipotesi interpretative. Scrive testi in base alle indicazioni. Scrive sintesi di testi ascoltati o letti. Realizza forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi. Utilizza le funzioni base della videoscrittura. Riconosce le caratteristiche e le strutture delle principali tipologie testuali. Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole. Riconosce in un testo le parti del discorso. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. Riconosce i connettivi sintattici e testuali e i segni interpuntivi.</p>
	<p>Lo studente legge, scrive e usa i numeri decimali e frazionari nelle quattro operazioni; confronta i numeri razionali rappresentandoli sulla retta. Risolve espressioni con i numeri razionali. Usa il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale. Conosce la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato ed applica le proprietà dell'estrazione di radice. Utilizza la potenza e l'operazione inversa. Conosce definizioni delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari) e ricorre a opportuni strumenti (riga, squadra, compasso). Conosce il concetto di area e utilizza in modo appropriato le formule dirette e inverse.</p>

<p align="center">Competenze logico matematiche e scientifico tecnologiche</p>	<p>Conosce l'enunciato e la dimostrazione del teorema di Pitagora e lo applica.</p> <p>Conosce e applica la simmetria assiale.</p> <p>Conosce la definizione di vettore e applica traslazioni e rotazioni.</p> <p>Conosce il significato di rapporto e proporzione ed esprime la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni.</p> <p>Comprende e sa risolvere le proporzioni utilizzando le loro proprietà e le applica per risolvere problemi.</p> <p>Comprende il significato di percentuale e lo applica in diverse situazioni.</p> <p>Interpreta tabelle e grafici.</p> <p>Sceglie ed utilizza valori medi (media mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.</p> <p>Riconosce le peculiarità di atomi, molecole; elementi e composti; materia organica e inorganica.</p> <p>Individua gli elementi della chimica in ambienti reali e padroneggia concetti di trasformazione chimica.</p> <p>Conosce i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica ecc.</p> <p>Analizza le caratteristiche e le funzioni degli elementi nutritivi e classifica gli alimenti in base ai loro principi alimentari. Valuta l'equilibrio della propria alimentazione ed illustra la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione).</p> <p>Ha acquisito corrette informazioni per sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione e il movimento.</p> <p>Analizza le caratteristiche e le funzioni degli apparati e sistemi nell'uomo, riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.</p> <p>Utilizza le principali norme del disegno tecnico rappresentando figure piane nelle principali forme convenzionali.</p> <p>Rileva le proprietà fondamentali dei principali materiali e i cicli produttivi con cui sono stati ottenuti.</p> <p>Conosce il concetto di consumismo e di riciclaggio di alcuni prodotti di uso comune.</p> <p>Conosce il ciclo produttivo dei materiali e i processi di produzione individuandone i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Sa riconoscere i diversi tessuti urbani, dalla periferia alla città, con le relative problematiche connesse.</p> <p>Valuta un corretto regime alimentare in rapporto all'età, al lavoro individuale e alla prevenzione dei disturbi alimentari. Conosce semplici procedure per la costruzione di un'abitazione a partire dalla scelta delle strutture portanti.</p>
<p align="center">Competenze nella lingua straniera</p>	<p>Lo studente comprende i punti essenziali di un discorso, inerenti la sfera personale.</p> <p>Comprende il significato globale del messaggio.</p> <p>Pronuncia in modo corretto i fonemi.</p> <p>Chiede e dà informazioni personali e familiari su avvenimenti presenti e passati; esprime bisogni elementari; chiede, dà o rifiuta un permesso; chiede/dice ciò che si sta facendo.</p> <p>Legge ed individua informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Elabora e crea dialoghi; descrive luoghi, oggetti e persone; scrive comunicazioni brevi utilizzando le strutture più semplici della lingua.</p>
<p align="center">Spazio e tempo</p>	<p>Lo studente usa fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Conosce e comprende fatti, aspetti e strutture dei processi storici dell'età moderna.</p> <p>Individua elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo, costruendo linee del tempo e consultando carte storiche.</p> <p>Si orienta con le carte utilizzando punti di riferimento, coordinate cartesiane e strumenti.</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Conosce le istituzioni internazionali (UE) e il territorio europeo.</p> <p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p>

Conoscenze e nozioni di base nelle diverse discipline

Lo studente conosce i gesti fondamentali di giochi sportivi comuni, gli schemi motori di base combinati in ambito sportivo.
Decodifica e descrive elementi formali di una immagine e di messaggi visivi.
Riconosce gli elementi, i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale.

Utilizza correttamente tecniche, materiali e strumenti per rappresentare aspetti della realtà
Possiede una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato.
Riconosce e classifica anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
Riconosce gli strumenti dell'orchestra.
Decodifica e utilizza elementi più complessi della notazione tradizionale.

SOLO PER GLI STUDENTI CHE SI AVVALGONO DELL'ICR

Conosce gli elementi essenziali delle comunità cristiane e alcune tappe importanti della storia della chiesa.
Conosce e utilizza alcune citazioni del Nuovo Testamento.